

* Социальная
фрустрированность
студентов-
первокурсников в
условиях
дистанционного
образования

М.Л. Хуторная

- * Рассматриваются вопросы адаптации студентов-первокурсников в образовательной среде при дистанционном обучении
- * Предлагаются направления исследований в данной области
- * Эмпирически доказывается социальная фрустрированность студентов



Вопросы

* Характеристика СТУДЕНЧЕСТВА

- * Термин «студенчество» обозначает студентов как большую социальную группу, характеризующуюся своей численностью, гендерной структурой, географическим распределением. Занимаемое общественное положение, роль и статус, особый уровень развития, стадию социализации и адаптации (студенческое время), которую сейчас проходит большая часть молодёжи и которая детерминируется определёнными социально - психологическими характеристиками.
- * Студенчество, являясь составной частью молодежи, определяется особыми условиями жизни, труда и быта, общественным поведением и психологией, системой ценностно-смысловых аспектов. Для студентов подготовка к будущей деятельности в избранной сфере является главным, хотя и не единственным занятием.
- * Как большая социальная группа, студенчество является содружеством молодых людей со специфическими социально значимыми устремлениями и задачами. Вместе с тем студенчество обладает присущими только ей характеристиками.

* Социальная адаптация

- * Социальная адаптация - это процесс активного приспособления индивида к новой социальной среде, содержанием которого выступает сближение целей и жизненных ориентации личности с ее окружением, усвоение принятых в этой среде способов деятельности и социального поведения, интериоризация ее норм, традиций, групповой культуры, принципов социального взаимодействия .
- * Адаптация, как сложное многогранное явление, предъявляет определенные требования к содержанию концептуальной базы, лежащей в основе различных подходов для ее рассмотрения.
- * **Направления исследования адаптации:**
 - * 1. медико-психологические компоненты адаптации в разнообразных стрессовых условиях, где на передний план выходят внутриличностные процессы (динамика и гармония потребностно-мотивационной сферы личности).
 - * 2. психофизиологическое описание функционирования отдельных органов (систем органов) и психических процессов, которые они обеспечивают в условиях изменений в окружающей социально-профессиональной среде.
 - * 3. комплексное изучение психических и функциональных состояний человека в трудовой деятельности. Адаптация предстает как взаимодействие «субсистемных» и «метасистемных» противоречий, существующих как вне, так и внутри человека.



- * Педагогическая технология - комплекс методов, направленных на получение результата в образовательном пространстве.
- * Современное образовательное пространство подразумевает применение различных образовательных технологий:
 - * технологии активных методов обучения,
 - * проектные,
 - * здоровьесберегающие,
 - * технологии саморазвития,
 - * технологии опережающего обучения,
 - * технология «обучения в кооперации».

* Педагогические технологии

* Анализ результатов

- * Респондентами явились русские и иностранные студенты в количестве 32 человек, учащиеся ВГУИТ первого курса экономического факультета.
- * Диагностический инструментарий - методика «Диагностика уровня социальной фрустрированности Л.И. Вассермана».
- * При интерпретации данных присваивались следующие значения: 0 - полностью удовлетворён, 1 - скорее удовлетворён, 2 - затрудняюсь ответить, 3 - скорее не удовлетворён, 4 - полностью не удовлетворён.
- * Итоги исследования выявили проблему, выражающуюся в следующем: **у русских студентов** первокурсников социальная фрустрированность выделена такими факторами как «недостаточное общение» (90 %) «личные отношения» (45%), «проведения досуга» (39%), при этом 10% респондентов устраивают отношения в коллективе и свой статус в обществе.
- * **У студентов иностранцев** социальная фрустрированность проявляется в неудовлетворении жилищно-бытовыми условиями (30%), недостаточным общением (90 %) и проведением досуга (80%), при этом много учащихся удовлетворяют взаимоотношения в коллективе (21%).